

# 新竹市教育專業創新與行動研究教師增能工作坊實施計畫(子計畫一)

## 壹、依據：

新竹市政府教育處112年度施政計畫。

## 貳、目的

- 一、提升各校(含特殊學校，以下同)教育專業人員教育專業研究知能，分析教育政策實施轉化過程與實踐價值，解決學校實務困境。
- 二、透過問題發想以評估教學與學習成效進而提出方案，藉由研究者與被研究者的溝通互動過程看見教學改變。
- 三、培養教師跨領域統整能力，驅動內在能動性，讓教學產生擴散性。

## 參、辦理單位

- 一、主辦單位：新竹市政府教育處
- 二、承辦單位：新竹市關埔國小

## 肆、辦理方式：

一、參加對象：新竹市公私立國中小教師及高中(職)教育專業人員(含特殊學校)。

(一)報名方式：

1. 為方便共備、實作，原則上由各領域/議題輔導團員或各校現場教師自組成小組：

- (1)國小 2-4 人一組。
- (2)國中不分科，2-4 人一組。

2. 錄取優先順序：

- (1)各領域/議題輔導團員。
- (2)各校社群召集人與成員、各校校訂課程規畫成員、各領域召集人為第二順位。
- (3)對主題、專題、議題為導向的行動研究有興趣者且已有想要研究的方向者。

原則上，國小、國中各錄取數組。得視報名情況彈性調整組數，並備取 2~3 組。

3. 招募人數：約 20-50 人。若報名人數超過招募人數，則能全程參與者(四階段課程)優先錄取，次以報名時間優先順序錄取。

(二)四階段課程：

1. 第一階段：培力共備初階(期程：113 年 8 月 14 日至 8 月 15 日)，二天實體工作坊(共計 12 小時)，由清華大學陳美如教授、國教院范信賢教授引導學員學習行動研究與線上共作平台知能。
2. 第二階段：培力共備進階(期程：113 年 9 月 21 日-9 月 22 日)，二天實體工作坊(共計 12 小時)。完成第一階段培力之教師，依自身需求選擇是否參與第二階段。本階段將由螢光教育協會理事長藍偉老師協助教師組隊聚焦行動研究方案產出，並請於 113 年 10 月至 114 年 1 月轉化為教學實踐。
3. 第三階段：教學調適(期程：114 年 2 月至 4 月)，線上 KF 平台。本階段將以線上預約小組 MEETING 方式，個別指導於教學實踐期所遇到問題與建議如何修正。
4. 第四階段：參加教育專業創新與行動研究徵件並擇優出版(期程：114 年 5 月 1 日-5 月)

29 日收件；114 年六月-十月集結修改成冊出版 )。特優作品錄取二組 ( 記功一次與獎勵禮卷 8000 元 )；優選三組 ( 嘉獎二次與獎勵禮卷 4000 元 )；佳作三組 ( 嘉獎一次與獎勵禮卷 2000 元 )；最佳合作隊伍 ( 嘉獎一次與獎勵禮卷 1000 元 )。

5. 報名日期：即日起至 113 年 6 月 26 日(星期三)止。

6. 報名方式：請上網填寫報名表單並將報名表 ( 檔案名稱請依以下格式：學校-姓名 ) 上傳 word 檔。報名表如附件。報名表單：<https://reurl.cc/MO9DjX>

7. 錄取名單公告日期：113 年 7 月 5 日(星期五) 發函予錄取教師及所屬學校，並同步以電子郵件通知錄取結果。

二、辦理時間:113 年八月至 114 年七月

三、研習地點:新竹市教師研習中心或關埔國小

四、課程核心概念:我，看見/理解學生的學習了嗎？然後呢？

五、課程主題：

(1) 在地學 ( 地方學 ) 探究-人文跨域觀察、在地知識、社區實踐

(2) SDGs 永續議題探究-校訂課程跨域課程設計

六、期程表：

新竹市教育專業創新與行動研究工作坊

課程項目	11401	11402	11403	11404	11405	11406	11407	11308	11309	11310	11311	11312
<u>培力共備初階</u> 工作坊								8/14-8/15 實體研習				
<u>培力共備進階</u> 工作坊									9/21-9/22 實體研習			
KF 平台點討論 (一) 內在需求與問題								問題發想				
KF 平台點討論 (二) 教案初步發想									主題發展與教學活動			
小型 ( 班級 ) 實踐										小型 ( 班級實踐 )		
KF 平台點討論 (三) 回流討論與教學調適	回流討論與教學調適											
KF 平台點討論 (四) <u>小組線上預約討論</u> 作品			小組線上預約討論作品修正時間 每次 3 組/1.5-2hr									
KF 平台點討論 (五) 作品審查					作品徵集審查							
作品結集編輯與出版								11407-11410 作品修正與集結成冊 ISBN 申請				

## 七、課程表

時間	對象	課程內容	地點	講題/講師
113年8月14日(三)至8月15日(四)	經報名錄取的全市中小學教師	1.行動研究工作坊計畫說明 2.什麼是行動研究 3.問題雛形聚焦 4.Knowledge Forum(KF)平台介紹與實作	教研中心或關埔國小	1.清華大學教育與學習科技學系陳美如教授 2.國教院范信賢教授 3.關埔國小李怡穎主任
113年9月21日(六)至9月22日(日)	經審核錄取中小學教師組	1.行動研究教案實作 2.KF平台討論	教研中心二樓研習室	社團法人瑩光教育協會理事藍偉瑩老師
113年11月-114年2月	參與行動研究的中小學教師	1.小型(班級)實踐 2.KF平台討論	1.各校 2.線上KF平台(每月一次)	1.清華大學教育與學習科技學系陳美如教授 2.關埔國小李怡穎主任
114年3月-4月(採每組個別預約時間,每次3組,每組1.5-2小時)	參與行動研究的中小學教師	回流-教學調適	線上KF平台+google meeting	1.清華大學教育與學習科技學系陳美如教授 2.關埔國小李怡穎主任
114年5-6月	參與行動研究徵集的中小學教師	作品書面審查評比	線上	1.清華大學教育與學習科技學系陳美如教授 2.國教院范信賢教授 3.關埔國小李怡穎主任
114年7-10月	參與行動研究徵集的中小學教師	作品修正討論與集結成冊 ISBN 申請	線上	1.清華大學教育與學習科技學系陳美如教授 2.關埔國小李怡穎主任

## 伍、預期效益:

- 一、能透過行動研究有助於課程發展理念之實踐。
- 二、能透過行動研究理論基礎優化課程發展設計;透過跨領域課程設計學習情境,使課程具體明確而清楚,有效協助學生進行學習。
- 三、能藉由示例分享,並將「知」與「行」連結,協助課程發展實務工作解決所遭遇的實務問題。
- 四、透過工作坊,激發教師教學熱忱並鼓勵教師參與本市所辦理新竹市教育專業創新與行動研究工作坊實施計畫。

陸、經費:本計畫所需相關經費,由市府款支應。

柒、承辦本計畫工作人員依「新竹市教育專業人員獎懲規定」敘獎。

捌、本計畫奉核後實施,修正時亦同。