# 竹科實中國小部校內疑似身心障礙學生

## 初篩轉介流程圖

家長或導師跟特教組提出鑑定申請

**轉介前介入輔導**

1. 特教組先瞭解轉介來的學生及家庭是否有重大事件影響，該影響是否曾由學務、兒輔協助過。
2. 如為情緒行為困擾的學生，從未受輔，請先轉介給專輔老師。
3. 特教組安排特教老師或專輔老師入班觀課，給予老師、家長相關建議。
4. 原班級教師再嘗試調整該生各項學習策略(簡化、減量、額外協助、提醒……等）環境、運用班級經營管理策略等至少一個月，並同步觀察學生樣態。

是否改善

是

持續運用該策略，並記錄輔導資料中。讓下一階段的老師得以了解。如後續仍有需求，可再提出申請。

否

雙方家長是否皆同意鑑定

回歸班級初級輔導、或維持原有的個案輔導。如為學科學習困難的學生，提供學習扶助、資源班團體的資訊給家長。

是

疑似特殊教育需求學生：
取得家長同意(簽署鑑定安置同意書)。

否

蒐集資料進行施測。依學生的疑似障礙類別，施予適當之篩選測驗。

是否通過疑似特殊需求學生評估

否

是

提報鑑輔會鑑定