

實中國小部 110 學年度親師座談會 Q&A

	家長建議	學校回應
主任	1、午餐狀況多：飯不熟、麵不夠、肉太硬。(5-4)	感謝家長的提問： 午餐部分，均已在問題發生當下就立即跟團膳公司反應，亦請其修正。
教務組	1. 請問國小成績會影響未來升學(上國中或高中)(3-6)	感謝家長的提問： 各個學習階段皆有其成績評量辦法，國小階段的成績不會影響國、高中升學。
學務組	1. 放學時，交通車及安親班一湧而入，有部分安親班老師趁隙而入(因警衛人力不足)，恐造成防疫破口，請學校注意此現象。(2-4)	感謝家長的提問： 1. 接送國小部學生的安親班老師均有填寫入校申請線上表單。 2. 所有入校的安親班老師均已施打新冠肺炎疫苗，且完成黃卡正本及身分證件檢核。 3. 安親班老師入校均需配戴學校配發的通行證方能入校，國小部學務組級生教組也會於放學時段進行機動巡邏查驗。
	2. 上放學時，許多家長將車子臨停在紅門附近，造成紅門車多擁擠險象環生。是否能加強宣導，請家長讓孩子在湖濱二路或三路，讓孩子走一小段路，維持紅門淨空，車流少，讓學童安全上學放學。(2-7)	感謝家長提問： 我們會利用週會時間做宣導，並不定時做提醒，謝謝家長！
	3. 早上上學總有開車的家長都已經到校門了，還下車幫小孩開門拿書包的，學校這邊沒有老師教官警衛制止，導致家長下次還是會繼續這樣，嚴重影響後面的行車。還有排列等待的轎車，讓小孩還未到校門口就開門下車通過原本給機車通過的車道(有國小生，還有穿著粉紅制服的高中生)，這樣發生事故，是誰的責任？大門的交通秩序，還是要請學校幫忙。(4-2)	感謝家長提問： 我們會利用週會時間做宣導，並不定時做提醒，謝謝家長！
兒輔組	1. 想知道特殊生的鑑定流程。(4-2)	感謝家長的提問： 特殊生鑑定分為身心障礙類及資賦優異兩部分： 1. 資優方面： (1)招生對象：2 年級、4 年級的學生。 (2)時程：每年 11 月左右公告簡章，12 月初進行初選；3 月複選，4-5 月複選通過者進行試教觀察，最後經過鑑定安置會議通過並公告。

	(3)入班規畫：公告錄取名單後，校內會邀請家長、相關行政人員、資優資源班老師等，舉辦新生家長座談會，會中說明有關課程安排的規劃與資優班的理念，於下一學年正式安排資優班課程。因此新學生正式接受服務的起始年段為3年級或5年級。 (4)備註：錄取之後，可就讀至國小畢業，不用再重新鑑定。 2. 身心障礙方面： (1)鑑定對象：特殊教育法第三條對象適用。 (2)送件時程：每年10月及3月，共2梯次。 (3)流程簡述： 每年10月左右會送轉銜生(小六)及疑似生(曾送鑑定但鑑定為疑似生身分者)，在送鑑定之前，家長、導師均會收到相關表件需協助觀察及填寫，並由校內的心評老師進行相關測驗後，送交至鑑輔會審查。鑑定結果出來後，會由特教組長先電話通知，確認是否需參加鑑定安置會議並提供鑑定結果書面資料。 每年3月會收集前上學期的相關資料(就醫、用藥、輔導、課堂觀察、評估量表、行為檢核表等)，進行相關測驗後將資料送交至鑑輔會審核，鑑定結果出來後，亦會由特教組長先電話通知，確認是否需參加鑑定安置會議並提供鑑定結果書面資料。 (4)備註：並非有身心障礙手冊者，均有接受特殊教育服務之需求，手冊屬國家提供身障者的福利服務；有持醫療證明，服用藥物，則是屬於需醫療資源協助的部分。因此，如需教育單位協助，仍須參加教育單位的鑑定並通過後，盤點教育方面的需求後，方可正式接受特殊教育服務，也可避免資源的重複使用。
--	---